



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



GOOGLE DOCS: Uma contribuição para os educadores da escola campo por meio da Residência Pedagógica.

Flávia RÊIS¹; Nylton OLIVEIRA²; Priscila FERREIRA³; Rayssa MACHADO[·]

RESUMO

Este presente trabalho é um relato de experiência em que foi abordada a utilização das ferramentas do *Google Docs*, onde os residentes participantes do programa Residência Pedagógica mantido pela Capes, ministraram um Minicurso para os educadores da Escola Campo da Cidade de Machado/MG. O objetivo deste trabalho era de ensinar os educadores da Escola Campo as funcionalidades do *Google Forms* e o *Google Documentos*. Ferramentas essas que estão sendo extremamente importantes para o ensino remoto neste momento de pandemia.

Palavras-chave: *Google Forms*; EAD; Ferramentas Google; Ensino Remoto.

1. INTRODUÇÃO

As ferramentas tecnológicas vêm sendo usada cada vez mais pelo ser neste momento de pandemia, tanto para os estudos e no trabalho. Com essa tecnologia fortemente presente no nosso cotidiano, temos a oportunidade de estar cada vez mais conectados em diversas áreas de conhecimento. Esses avanços das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) proporcionam conectividade de qualquer lugar e com qualquer pessoa, e toda essa facilidade na troca de informação e comunicação abriu portas para buscar inovações tecnológicas em inúmeros aspectos como o lazer, trabalho e principalmente na educação.

No ambiente educacional essa evolução tecnológica contribui substancialmente para o desenvolvimento do Ensino a Distância (EAD), principalmente no atual cenário que vivenciamos diante de uma pandemia mundial. Com isso, os residentes do programa Residência Pedagógica propuseram a utilização das ferramentas *on-line* do *Google* por meio de um Minicurso para os educadores da Escola Campo onde o programa está sendo realizado.

¹Bolsista Residência Pedagógica/Capes, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: flaviaselicani@gmail.com.

²Professor Preceptor, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: nyltonpaiolino@gmail.com.

³Bolsista Residência Pedagógica/Capes, IFSULDEMINAS – *Campus Machado*. E-mail: raissa.machado500@gmail.com.



EDUCAÇÃO EM FOCO
23 e 24 de março de 2021



2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Segundo Campos *et. al.* (2018, p. 02), a inserção das tecnologias no ensino ainda é um grande desafio.

A inserção das tecnologias gera novos desafios para o processo de ensino e aprendizagem, mas também para a formação dos professores e dos alunos enquanto futuros profissionais atuantes no mercado de trabalho. Desta forma, ambos necessitam oportunidades para a construção de competências e habilidades para a utilização eficiente dos recursos tecnológicos disponíveis. A aprendizagem de competências e habilidades em diversas linguagens, dentre elas a tecnológica e digital é destacada como uma necessidade urgente para que a educação assuma uma concepção inovadora frente aos desafios de uma sociedade em dinâmico processo de transformação e renovação.

O autor define o *Google Doc*:

É como se chama de forma genérica, a suíte de aplicativos para escritório do *Google*. Ela funciona diretamente na web, onde pode ser utilizada sem a necessidade de instalações de *softwares*. A ferramenta é totalmente gratuita, sendo necessário apenas login com uma conta da *Google*. A plataforma é dividida em três partes: Documentos, Planilhas e Apresentações. Como pode-se notar, é uma referência gigante ao Word, Excel e Power Point da Microsoft, porém com sua versão na *web*. Os arquivos podem ser alterados, salvos e compartilhados tudo em tempo real, através da *Web* (CAMPOS, *et. al.*, 2018, p. 05).

Segundo o autor, “O Google Forms pode ser usado de inúmeras maneiras para aumentar os benefícios do ambiente de sala de aula, como para pesquisas dentro ou extraclasse, assim, tornando possível um melhor entendimento das individualidades de cada aluno”(CAMPOS, *et. al.*, 2018, p. 05).



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



3. MATERIAL E MÉTODOS

Durante a apresentação da ferramenta fornecida pela *Google*, foram trabalhadas as funções essenciais para a ambientação dos professores com a metodologia. Desta forma, demonstrou-se o passo a passo de como acessar a ferramenta utilizando uma conta do *Gmail*, posteriormente identificou os recursos das ferramentas *Google*. O Minicurso foi voltado na utilização do *Google Docs*, na elaboração de redações *on-line* em que os professores aprenderam como colocar comentários e a corrigir os textos feitos pelos seus alunos, dentre tantas outras funcionalidades, e também foi abordada a ferramenta tecnológica *Google Forms* para elaborar um questionário e uma avaliação já que os educadores poderão utilizá-la para aplicação em suas aulas remotas. A transmissão do Minicurso foi feita pelo *Google Meet*⁴ pelos residentes pedagógicos para os educadores da Escola Campo.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os educadores da Escola Campo utilizaram as ferramentas disponibilizadas no Minicurso durante as aulas remotas, tendo como resultado alunos mais participativos e motivados na utilização de novas tecnologias e facilitando o trabalho remoto desses professores.

5. CONCLUSÕES

As parcerias das esferas de ensino público ampliam e inovam o ensinar dos educadores na utilização e exploração dessas ferramentas tecnológicas revolucionando suas práticas educacionais tornando suas aulas mais atrativas, eficientes e motivadoras (MACHADO, 2009). Notou-se a importância da utilização das metodologias digitais no ambiente escolar, onde proporcionou uma dinâmica maior durante o ensino aprendizagem. A inserção tecnológica na educação ainda é um grande desafio, porém é essencial.

⁴*Google Meet* é um serviço de comunicação por vídeo desenvolvido pelo *Google*.



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



REFERÊNCIAS

CAMPOS, Luiz H.; *et.al.* **Utilização de Ferramentas Google para Auxiliar na produtividade do Ensino/Aprendizagem entre Discentes e Docentes.** XXIII Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão. Out. 2018.

MACHADO, A. C. T. **A Ferramenta Google Docs: Construção do Conhecimento Através da Interação e Colaboração.** v.2, 2009.

GOOGLE. **Plataforma Digital de softwares on-line.** Disponível em: <<https://www.google.com/intl/pt-BR/docs/about/>>. Acessado em: 07 mar. 2021.