



# EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



## PLANEJE SUA AULA: Organizar é a base para uma aula produtiva

Wesley G. OLIVEIRA<sup>1</sup>; Cíntia da SILVA<sup>2</sup>; Marícia G. SILVEIRA<sup>3</sup>

### RESUMO

Atualmente os professores estão enfrentando salas cada vez mais cheias de alunos, e cada um utiliza suas estratégias para lidar com isso, porém tudo pode acabar saindo do controle. Nesse sentido uma possibilidade seria um planejamento, bem elaborado pensando em diversas situações a fim de manter uma organização, e saber contornar os acontecimentos em sala de aula. Neste relato de experiência pretendesse mostrar como uma aula preparada previamente, com auxílio de tecnologias digitais de informação e comunicação, podem ajudar a manter o foco e facilitar a aprendizagem matemática da maior quantidade possível de alunos.

**Palavras-chave:** Planejamento; Educador; Tecnologia.

### 1. INTRODUÇÃO

Entre os desafios que os educadores enfrentam em sala de aula temos os “imprevistos”, ou seja, algum fato ocorrido fora dos planos do professor. Estes imprevistos decorrem de diversos fatores, uma das formas de amenizá-los é preparar com antecedência sua aula. Nessa perspectiva, será relatada neste trabalho uma experiência vivenciada no decorrer do Projeto Residência Pedagógica. Trata-se de uma aula ministrada para uma turma do terceiro ano do Ensino Médio.

O objetivo do relato é mostrar como o preparo prévio de uma aula somado ao uso adequado das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) podem auxiliar o professor na precisão em atingir o máximo de alunos com sua metodologia. Com isso, o professor pode estudar e avaliar o que será executado no momento de sua aula sendo mais produtiva.

### 2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Neste trabalho destacam-se dois pontos importantes para a educação, o primeiro deles é a importância da preparação de uma aula.

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos de ensino. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação (LIBÂNEO; 2013, p.245).

1 Bolsista Residência Pedagógica/CAPES, IFSULDEMINAS – Campus Passos. E-mail: [wesleygarcia01234@gmail.com](mailto:wesleygarcia01234@gmail.com)

2 Orientador, IFSULDEMINAS – Campus Passos. E-mail: [cintia.dasilva@ifsuldeminas.edu.br](mailto:cintia.dasilva@ifsuldeminas.edu.br)

3 Preceptora, E-mail: [maricia.gomes.silveira@gmail.com](mailto:maricia.gomes.silveira@gmail.com)

O autor ressalta a importância da elaboração de uma aula antes da sua aplicação. Nesse sentido o professor deve analisar seus métodos, sua turma e ao final avaliar, para aprimorar cada vez mais.

O segundo ponto a ser destacado é como a tecnologia pode auxiliar o professor em sala de aula. Atualmente existem diversas ferramentas tecnológicas que podem contribuir em sala de aula, até mesmo o celular, o qual muitas vezes é barrado. Conforme Moran (2013) “a chegada das tecnologias móveis à sala de aula traz tensões, novas possibilidades e grandes desafios (p. 2).”.

### **3. MATERIAL E MÉTODOS**

A experiência relatada será do ponto de vista dos residentes, A Residência Pedagógica é um programa que auxilia os estudantes de licenciatura a vivenciar como é o cotidiano de um professor, os residentes são os futuros professores, podem observar a aula do professor e ministrar aulas também.

O relato ocorreu em uma turma do 3º ano do ensino médio na Escola Estadual Dulce Ferreira de Souza, em que a preceptora solicitou que abordássemos o conteúdo de probabilidade.

A aula teve a duração de 1 hora e 40 minutos e foi ministrada por quatro residentes, de forma remota, via *Whatsapp* e *Google Meet*. Disponibilizando slides com uma introdução e explicação do conteúdo, seguidos por dois vídeos do *YouTube*. Ao final foram propostos alguns exercícios que foram corrigidos para melhor compreensão.

### **4. RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Por ser a primeira regência, os residentes não tinham muita experiência. Em sua formação são orientados e desenvolvem trabalhos de elaboração e apresentação de aulas. Porém, mesmo nessas condições, foi preparado, e analisado todo o material antes da aula, esses materiais são os slides, os vídeos e as questões de modo a tentar sanar o máximo possível de dúvidas, no entanto teve uma participação mínima de alunos poucos estavam online no dia em questão, e no Meet teve apenas um aluno que acabou entrando, ao menos esse aluno teve as questões bem corrigidas e comentadas. Têm-se diversos fatores para a falta dos alunos, afinal no dia em questão estava no período de pandemia, foi uma aula às 7 da manhã e foi ministrada por pessoas que na vista dos alunos não são seus professores, pensando assim os slides para corrigir as questões foram bem detalhados de modo a não prejudicar os que não estavam presentes e foi disponibilizado no grupo ao final da aula.

Como a frase já citada de Libâneo indica, os educadores devem tentar ao máximo prever os possíveis acontecimentos em nossa sala de aula, afinal como foi notado nessa primeira regência,

nem tudo sai como o esperado, com isso um planejamento bem elaborado é essencial, se deve analisar bem seus alunos para lidar com eles, e assim identificar as possíveis atividades que iram despertar interesse neles, incentivando o aluno a pesquisar e gostar mais dos estudos. Para isso, existe algo que atualmente está cada vez mais presente no mundo em especial na vida das crianças e jovens que é a tecnologia, a qual Moran relata como seria útil para a educação, em nosso relato, além da nossa aula depender totalmente dela é possível ver e rever a aula sempre que necessário, assim não deixando nenhum estudante sem vê-la, também a tecnologia proporciona para o aluno um reforço a qualquer momento, afinal tendo acesso a internet e um celular ou computador o aluno pode revisar o estudar qualquer assunto escolar.

Porém é importante ressaltar que planejar diariamente a aula e sempre ter estratégias para reverter qualquer situação é algo muito difícil em vista que existem coisas que não tem como prever, o intuito do texto e mostrar como um planejamento pode deixar um professor organizado e preparado para as possíveis alterações do seu plano de aula, economizando tempo em pensar como iniciar ou agir em sala de aula.

## **5. CONCLUSÕES**

Analisando o relato e o que foi dito sobre o planejamento, conclui-se que planejar uma aula nunca deve contar que sairá como o planejado, porém uma aula preparada com mais cuidado, e tentando ao máximo prever possíveis contratempos, será mais difícil de tirar a organização do educador. No entanto fazer isso é algo trabalhoso, requer uma boa formação ou amplo conhecimento de metodologias diversificadas, outro fator importante foi o uso da tecnologia que pode ser usada de diversas formas sendo bem útil, ela nesse período de pandemia é o foco para a educação. Sintetizando o educador deve estar sempre preparado, atualizando, avaliando e diversificando sua aula e seus conhecimentos.

## **AGRADECIMENTOS**

O presente trabalho foi realizado com o apoio do Programa Institucional de Residência Pedagógica - RP, da bolsa disponibilizada através da Reitoria e apoiado pela orientadora e preceptora do programa, agradeço a todos os envolvidos pela oportunidade, pelo auxílio necessário para a elaboração deste trabalho e pela experiência que o trabalho acrescentou em minha formação.

## REFERÊNCIAS

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

MORAN, J. **Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda**. Disponível em: <[http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/metodologias\\_moran1.pdf](http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/metodologias_moran1.pdf)>. Acesso em: 8 mar. 2021.