



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



Modo de Avaliar em Geografia:

A avaliação se encontra necessariamente no processo de aprender

Cintia C. da S. SOUZA¹; Sabrina ASSALIN²;
Maria. E. SILVA, ³; Mateus. A. BARATELLI.

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de discutir e falar sobre um tema da Avaliação da Aprendizagem na Geografia, com referência ao conhecimento, que a nosso ver é o objetivo específico do nosso projeto no Programa Residência Pedagógica. Com o trabalho perseverante na educação escolar, revela-se atuação no respeito, no acolhimento e principalmente no cultivo da boa vontade, são valores tão importantes quanto nas relações de trabalho do mundo acadêmico na atualidade. Carregando desafios na aprendizagem dentro da Geografia escolar, formando uma troca de conhecimentos nesse sentido, o que imprime as possibilidades da avaliação diagnosticada e construtiva da aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem; Diversidade Didática; Avaliação Geográfica;

INTRODUÇÃO

Em cada essência da avaliação existe uma concepção de variedades na ação avaliativa geográfica. Com objetivo de procedimentos inovadores de avaliação, por sua vez, evitar a evasão e a reprovação dos alunos. A avaliação é, possivelmente, uma expressão acadêmica da busca incessante por aprendizagem nos diversos níveis escolares, seja ela por uso de tecnologias, por meio de percepção humana ou a distância.



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



A Geografia em si, tem suas dificuldades e muitas críticas dos alunos, de certa forma a parte decorar e colorir mapas é a discussão nesse contexto, o rendimento escolar parte de uma nova teoria e métodos de aprender precisa ser atualizado, sobre as políticas maçante educacional, melhorar o aprendizado do aluno podemos começar iniciando a aula fazendo uma introdução do assunto a ser abordado, e dos objetivos a serem alcançados, como um bom resultado no aprender. Utilização de transparência, vídeos, jornais, revistas e músicas são importantes instrumentos para a fixação de conteúdo. Incentivos a leitura trabalhando a criatividade da memória, uma vez que propor esse desenvolvimento mental, temos um resultado de um pensamento geográfico crítico e funcional, no termo de avaliação, e juntamente com a realização de trabalhos em grupos formando pensamentos diversificados, onde a aceitação de opiniões expostas e variadas formam um conceito de sociedade diversa, dessa forma a avaliação será na aceitação dessa diversidade sociogeográfica. Bom ressaltar que levá-los para trabalho de campo, conhecidos como atividades extra classe, fornecendo um grande potencial para a aprendizagem, pois se trata da prática, do real, da experiência, sua aprendizagem será memorizada.

Frente a esse referencial, de informações ditadas, sobrepomos um autor que deixa exemplos:

[...] O desenvolvimento humano passa por maturação biológica e pela aprendizagem, sendo assim, na prática educativa o educador vai mediar situações para que o aluno construa o conhecimento obedecendo a conteúdos adequados ao grau de maturação que esteja o educando. “Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua produção ou construção. ” (FREIRE, 2001. Pág.24).

Os modelos de avaliação tradicionais foram pensados e implementados sobre uma lógica prioritariamente quantitativa, como provas classificatórias ou escala de pontuação. O aprendizado é medido através de atividades predefinidas e automatizadas que indicam a capacidade do estudante de memorizar e diferenciar as informações transmitidas para um melhor desenvolvimento, com esses projetos educacionais o modo de avaliar facilita a identificação da dificuldade do aluno.



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



MATERIAL E MÉTODO

Antes de começar a pensar em estratégias de avaliação, é importante que as escolas sejam capazes de identificar o nível de heterogeneidade dos conhecimentos existentes entre os seus estudantes, para que os modelos implementados não priorizem algumas competências em detrimento de outras.

O processo de aprendizagem precisa ser amplo e executado de forma sistemática por todo ano letivo, para que o aluno alcance uma constante evolução na avaliação. Além das tradicionais provas, podem ser adotados outros modos de avaliar, como seminários, debates, exercícios, estudos dirigidos, jogos, atividades culturais, dentre outros.

Atualmente, as escolas desempenham um papel fundamental na formação de indivíduos capazes de construir uma sociedade mais estruturada, voltada para diversidade e cooperação, e com o intuito de menos competição. Portanto, é importante que as avaliações dos alunos estimulem reflexões em equipe, trocas de experiências e os outros modos e instrumentos para aprender e serem avaliados.

RESULTADO

A análise da aula evidencia a importância de trabalhar de forma em conjunto do aprendizado contemporâneo e considerar o fato de que vivemos em um mundo conectado por meio de distintas áreas do conhecimento, por esse motivo vemos a possibilidade de um novo modo de avaliação.

Sendo assim, é fundamental que os docentes estabeleçam entre si, mecanismos de diálogo para propor avaliações que demandem dos jovens a articulação de conhecimentos



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



diferentes para a solução de problemas reais. Sendo, que as novas estratégias de avaliação precisam se desvincular única e exclusivamente das tradicionais provas.

A escola e a sua equipe, é preciso criatividade e pesquisa para encontrar formas inovadoras de medir a evolução dos estudantes, mais adequadas ao perfil de seus alunos. As mudanças certamente trarão recompensas satisfatória no avaliar, como a melhoria no desempenho e motivação dos jovens, aprofundamento na formação dos docentes e resultados mais consistentes para a instituição se diferenciar do estudo tradicional.

CONCLUSÃO

O aprendizado adquirido com a experiência da Residência Pedagógica foi de grande importância, sendo que o atual momento é de mudanças na educação e que precisamos nos adequar aos novos métodos didático-pedagógicos. Também considerando toda a orientação dos envolvidos neste projeto para o desenvolvimento de uma avaliação satisfatória.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento ao Instituto Federal de Ciências e Tecnologia - Campus Poços de Caldas, e a Residência Pedagógica, que nos possibilitou a experiência de aplicar o trabalho desenvolvido, e nos que auxiliou na aprendizagem como discentes, a importância de diversificar a avaliação para a compressão do desenvolvimento dos alunos.



EDUCAÇÃO EM FOCO

23 e 24 de março de 2021



REFERÊNCIAS

EDUQUE, Escola de inovação e gestão da fluidez, 2018;

FILE:///C:/Users/useR/Downloads/UMA%20AN%C3%8

LISE%20DAS%20

AVALIA%C3%87%C3%95ES%20 EM%20 LARG%20 ESCALA%20SOB%20A%20

PERSPECTIVA%20DE%20 PAULO%20FREIRE.pdf ;

[HTTPS://escoladainteligencia.com.br/blog/paulo-freire-entenda-sua-importancia-para-aeducacao-brasileira/](https://escoladainteligencia.com.br/blog/paulo-freire-entenda-sua-importancia-para-aeducacao-brasileira/);

[HTTPS://descomplica.com.br/artigo/redacao-sobre-a-educacao-no-brasil-and8211-mais-um-modelo-dos-alunos/4Sw/](https://descomplica.com.br/artigo/redacao-sobre-a-educacao-no-brasil-and8211-mais-um-modelo-dos-alunos/4Sw/) 11ª Jornada Científica e Tecnológica e 8º Simpósio da Pós-Graduação do IFSULDEMINAS. ISSN: 2319-0124;

[HTTPS://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-educacao-no-brasil-avancosproblemas.htm](https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-educacao-no-brasil-avancosproblemas.htm)