

PROCESSOS DE FABRICAÇÃO DA VACINA E DIFERENTES TIPOS DE VACINAS

Elisa RODRIGUES¹; Nathália S. CARDOSO²; Euller B. COSTA³; Bruna M. BUENO⁴; Nilton L. SOUTO⁵

RESUMO

Esse trabalho é um resumo expandido que descreve uma das experiências vividas no Programa de Residência Pedagógica, pelos discentes em Licenciatura em Ciências Biológicas, que residem no Programa ministrando as regências em âmbito remoto, na Escola Estadual Felipe dos Santos, ambos em Inconfidentes - MG. Uma das atividades desenvolvidas nasceu através de estudos teóricos científicos sobre os processos de fabricação da vacina e os diferentes tipos de vacinas, contribuindo para manifestar metodologias partindo da criação de gravações para produzir um vídeo, sendo ofertado para duas turmas do Segundo Ano do Ensino Médio. O vídeo foi compartilhado na plataforma YouTube e o link foi divulgado no grupo das turmas ofertadas.

Palavras-chave: Pandemia; Covid-19; Ensino remoto; Vídeo aula.

1. INTRODUÇÃO

O objeto de estudo deste trabalho engloba informações sobre o processo de fabricação da vacina e os diferentes tipos de vacinas, contextualizando o COVID- 19, através do desenvolvimento de um vídeo.

A partir dos conhecimentos apresentados no vídeo, tende a facilitar a disseminação dos conteúdos abordados para os educandos e, através da participação dos mesmos ao assistir o vídeo, os discentes conseguiram analisar conforme o contexto como é fabricado as vacinas e diferenciar os tipos existentes de vacinas, frisando sobre o tipo de vacina para a doença COVID- 19.

Conforme a realidade social perante a pandemia, é de extrema importância que os docentes propaguem conhecimentos científicos mediados com as veracidades vivenciadas no estado de saúde populacional do Brasil. Sendo relevante para que os discentes possam estudar e conhecer conteúdos fundamentais dentro da área de Ciências Biológicas, associando em situação de calamidade pública que o país se encontra.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Partindo do cenário pandêmico ocasionado pelo SARS-CoV-2, se tornaram desconhecidas

1

¹Bolsista do Programa de Residência Pedagógica/Capes, subprojeto Ciências Biológicas do IFSULDEMINAS, campus Inconfidentes. E-mail: elisa.rodrigues@alunos.ifsuldeminas.edu.br

²Bolsista do Programa de Residência Pedagógica/Capes, subprojeto Ciências Biológicas do IFSULDEMINAS, campus Inconfidentes. E-mail: nathalia.cardoso@alunos.ifsuldeminas.edu.br

³Residente Voluntário do Programa de Residência Pedagógica/Capes, subprojeto Ciências Biológicas do IFSULDEMINAS, campus Inconfidentes. E-mail: euller.barbosa@alunos.ifsuldeminas.edu.br

⁴Professora Preceptora do Programa de Residência Pedagógica/Capes, subprojeto Ciências Biológicas do IFSULDEMINAS, campus Inconfidentes. E-mail: brubibueno@hotmail.com

⁵Professor Orientador do Programa de Residência Pedagógica/Capes, subprojeto Ciências Biológicas do IFSULDEMINAS, campus Inconfidentes. E-mail: nilton.souto@ifsuldeminas.edu.br

as características do patógeno que ocasionou tamanho contágio e aumento de mortalidade, em razão da velocidade de adoecimento (GUIMARÃES, 2020). Com isso, estudar sobre as vacinas contribui diretamente para conhecer os patógenos que ocasionam as doenças e como são desenvolvidos os antígenos, refletindo sobre a eficiência das vacinas.

Tendo em vista, a temática sobre vacina, o professor é um grande alicerce para ensinar, considerando que a educação é o fator mais importante para a promoção da saúde (SUCCI, C; WICKBOLD; SUCCI, R., 2005). Desse modo, trabalhar essa temática com as turmas ofertadas contribuirá diretamente para expandir o conhecimento científico sobre as vacinas.

3. MATERIAL E MÉTODOS

O trabalho faz parte de um relato de experiência como residente do Projeto Residência Pedagógica do IFSULDEMINAS, no período de Outubro de 2020 a Março de 2021.

O relato de experiência é referente ao desenvolvimento de uma atividade trabalhada na instituição de ensino, Escola Estadual Felipe Dos Santos, localizada em Inconfidentes, sul do Estado de Minas Gerais, sendo uma das escolas campo do Programa de Residência Pedagógica (PRP).

A escola recebeu remotamente um grupo de Residentes, estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, campus Inconfidentes.

Os residentes juntamente com a professora preceptora, planejaram e elaboraram atividades a serem desenvolvidas durante o segundo semestre letivo. Para o planejamento das atividades, os residentes buscaram subsídios através da participação em atividades formativas (palestras e cursos), além de pesquisas bibliográficas.

As atividades foram desenvolvidas junto a duas turmas do 2º Ano do Ensino Médio sob a orientação da preceptora e do orientador do PRP. Entre as atividades trabalhadas, foi proposto uma atividade que norteia este resumo expandido, trazendo a temática “Vacinas para a doença COVID-19”, a mesma foi direcionada para todo o grupo de Residentes que atuam na Escola Estadual Felipe dos Santos. Dentro do tema, foi direcionado para nossa equipe o assunto sobre “Processos de fabricação da vacina e diferentes tipos de vacinas”.

Para o desenvolvimento da atividade, inicialmente foi compartilhado entre a equipe, via Google Drive, informações científicas e estudos de literaturas específicas, as quais foram pesquisadas pela equipe. Todo material foi organizado e cada residente ficou responsável por desenvolver um roteiro, especificando os conteúdos estudados. Partindo do estudo sobre o roteiro, cada residente gravou um vídeo em sua residência, sendo um vídeo sobre os processos de fabricação da vacina e dois vídeos sobre os diferentes tipos de vacinas. A junção das gravações

transformou-se na produção final de um vídeo sobre os processos de fabricação da vacina e diferentes tipos de vacinas. Utilizando o programa Shotcut, gratuito, disponível para notebooks ou computadores, as gravações foram editadas, resultando em um material didático pedagógico para o uso de professores e alunos.

Os conteúdos abordados no vídeo foram o processo de fabricação das vacinas, os testes realizados pela Anvisa, a empresa responsável pelos testes aqui no Brasil, os diferentes tipos de vacina, a sua importância, os exemplos de doenças que já foram erradicadas pelo uso de vacina, novas tecnologias utilizadas para a fabricação e como as vacinas para o tratamento da COVID-19 são feitas, quais são seus tipos e como são os processos de imunização de acordo com as doses.

O vídeo totalizou 25 minutos de gravações, e foi compartilhado em forma privada na plataforma YouTube. O vídeo foi disponibilizado para os alunos do 2º ano do ensino médio no dia 06 de março de 2021, para o acesso foi enviado um link específico via WhatsApp no grupo das duas turmas. Somente com um link específico é possível ter acesso ao vídeo. A escolha por utilizar a plataforma YouTube para a postagem do vídeo justifica-se pelo fácil acesso.

Segundo a Constituição Federal da República de 1988 e o Código Civil - Lei no 10.406, de 10 de janeiro de 2002, todos somos iguais perante a lei, sendo invioláveis a intimidade, imagem, assegurando o direito de indenização por violação, os direitos da personalidade não podem sofrer limitação voluntária, assim, optamos por não deixar o vídeo disponível para todos na plataforma para não termos uma exposição maior, correndo risco de sofrer crimes contra a imagem já que no momento os encontros estão sendo virtuais e o uso de recursos tecnológicos e de imagem aumentaram desde o começo da Pandemia de 2020.

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Para a produção deste trabalho, foi utilizado o Google Drive para que pudéssemos contribuir simultaneamente com conteúdos e abordagens, quais foram explícitas no vídeo. Uma das dificuldades encontradas foi a de contato frequente entre a equipe, por conta de fatores pessoais como trabalho e estudos. A produção do vídeo foi inteiramente caseira e com certos desafios como o de iluminação e áudio, dicção para com a câmera, dominância de conteúdo e o próprio aceite em relação à postura durante a gravação.

Com a disponibilização do vídeo, acreditamos que contribuirá para que os discentes consigam refletir sobre a importância das vacinas perante as circunstâncias atuais e compreender que é de suma importância o desenvolvimento de antídotos para combater várias doenças que quase dizimou nações inteiras. Desse modo, professores poderão utilizá-lo como material de apoio, no futuro, quando for estudado na matéria de Biologia a propagação de vírus e bactérias.

O compartilhamento do link para acessar o vídeo, não obteve nenhuma devolutiva dos

estudantes no grupo das turmas ofertadas, também como, o número de visualizações foi considerado baixo, contabilizando até o mês de março 10 visualizações, sabendo que, as duas turmas possuem o total de 48 alunos.

5. CONCLUSÕES

O intuito ao desenvolver este trabalho foi mostrar melhor como realizamos uma de nossas atividades neste período de pandemia e de ensino remoto, sendo nós estagiários que também estamos tendo que lidar com esta nova situação.

Nosso trabalho explica como é o processo de fabricação das vacinas, e quais são os tipos de vacinas vindo destes diferentes processos, onde transformamos essas informações em um vídeo, que também tem o intuito de facilitar o entendimento e a disseminação das informações sobre o processo de fabricação e os tipos de vacinas para os alunos. Podemos afirmar que o vídeo será de grande valia para os alunos, tanto para o conhecimento como também para o entendimento de todo o conflito gerador e existente em cima do assunto que foi abordado.

AGRADECIMENTOS

O presente trabalho foi realizado com apoio das bolsistas e um voluntário do Programa Institucional de Residência Pedagógica - RP, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES – Brasil.

REFERÊNCIAS

GUIMARÃES, Reinaldo. Vacinas anticovid: um olhar da saúde coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 25, p. 3579-3585, 2020.

SUCCI, Camila de Menezes; WICKBOLD, Daniela; SUCCI, Regina Célia de Menezes. A vacinação no conteúdo de livros escolares. *Revista da Associação Médica Brasileira*, v. 51, n. 2, p. 75-79, 2005.